

RÉPERTOIRE D'ACTIVITÉS



POUR LES

SERVICES DE GARDE

EN MILIEU SCOLAIRE



Direction régionale de l'Estrie
Ministère de l'Éducation

Janvier 2000

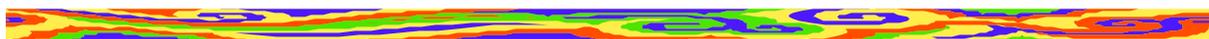
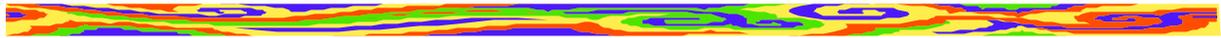
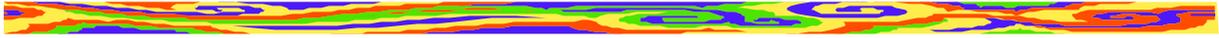


TABLE DES MATIÈRES

Introduction.....	1
Description des activités :	
Pâte de sel (grenouille).....	2
L'homme vert.....	4
Chasse aux trésors.....	5
Le cadeau.....	6
747 en péril.....	8
Le capitaine et ses matelots.....	10
Le ménage.....	12
Petit carré deviendra grand.....	14
Le Carnaval.....	16
Qui suis-je?.....	18
Napperons d'automne.....	20
Un souhait pour la St-Valentin.....	22
Lapin de Pâques.....	24
Maquillage.....	26
L'Arc-en-ciel en folie.....	28
Sur le chemin des animaux de compagnie.....	30
Murale décorative.....	32
Souffler pour mieux peindre.....	34
Un fruit caché.....	36
La potion aux sorcières.....	38
Ligue nationale de Hockey sur table.....	40
Fabrication de napperons.....	42
Atelier de chocolat.....	44
Dessin musical.....	46



Histoire sans fin.....	48
L'araignée.....	49
La nouvelle de la journée.....	50
Couronne de Noël.....	52
Banque (petit cochon)	54
Peinture aux doigts « Jello ».....	56
Décoration d'un arbre.....	57
Bonhomme de neige	58
Collage de papier	60
Le foulard.....	62
Journée restaurant	64
Bingo nature.....	66
Le temps des dinosaures.....	68
Ballon-Kick.....	70
Fabrication et décoration d'un calendrier	71
Les bonnes collations.....	73
Fabrication d'une cabane d'oiseaux.....	75
Liste des services de garde de la région de l'Estrie.....	77



INTRODUCTION

Le « Répertoire d'activités pour les services de garde en milieu scolaire » s'adresse aux enfants de cinq à douze ans et a été conçu dans l'esprit de permettre à toutes les personnes qui travaillent dans les services de garde d'avoir accès à une banque d'activités réalisables et de favoriser les échanges entre le personnel des services de garde en milieu scolaire.

Ce Répertoire a été produit par la Direction régionale de l'Estrie du ministère de l'Éducation en collaboration avec les services de garde en milieu scolaire. En effet, une quarantaine de services de garde nous ont fait parvenir une description des activités les plus appropriées pour les enfants.

De plus, vous trouverez dans ce Répertoire une liste des services de garde en milieu scolaire de la région de l'Estrie.

La Direction régionale de l'Estrie du ministère de l'Éducation remercie le personnel des services de garde pour leur collaboration à la préparation de ce Répertoire.

Nous espérons qu'il vous sera utile et qu'il mettra à profit les idées de vos collègues de travail tout en enrichissant vos propres créations.

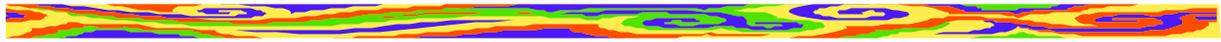
Elsa Desjardins, DRE (MEQ)
Mise en page : Johanne Bilodeau, DRE (MEQ)



NOM DE L'ÉCOLE : Académie du Sacré-Coeur



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Marie St-Martin



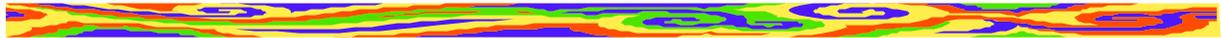
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Pâte de sel (grenouille)

OCCASION : non spécifique

DURÉE : deux périodes de 60 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : travail individuel

ÂGE : de 9 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

À partir d'un modèle de grenouille, les enfants forment la pâte de sel en créant un animal le plus véridique possible. L'animal est ensuite peint.

MATÉRIEL REQUIS

- Pâte de sel
- Pinceaux
- Gouache de couleurs primaires
- Aiguilles à tricoter
- Couteaux de cuisine



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Tout d'abord, préparer la pâte de sel :
2 tasses de farine, 1 tasse de sel, 2 tasses d'eau
Mélanger le tout jusqu'à la formation d'une boule.
- Donner aux enfants une quantité de pâte.
- Faire une forme d'œuf pour le corps et aplatir légèrement.
- Pour les jambes avant, rouler deux fins colombins.
- Bien marquer les doigts avec le couteau, les pincer pour les former correctement.
- Les pattes arrières sont deux colombins un peu plus gros et plus longs. Les recourber deux fois pour marquer les cuisses et les pattes. Couper les doigts et les affiner.
- Humidifier les pattes et les souder au corps.
- À l'aide d'une aiguille à tricoter, marquer la colonne vertébrale de l'animal.
- Fendre la bouche assez largement avec le couteau de cuisine.
- Marquer les narines à l'aide d'une aiguille.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

Pour fabriquer un crapaud, recouvrir le corps et les pattes de minuscules boulettes afin de bien représenter la peau véridique couverte de petites pustules. Ajouter deux boulettes pour les yeux sur lesquelles vous fixerez une boulette plus petite pour la pupille.





NOM DE L'ÉCOLE : Alfred-Desrochers
NOM DU SERVICE DE GARDE : Le Coffre aux trésors
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Réjeanne Brodeur



TITRE DE L'ACTIVITÉ : L'homme vert
OCCASION : non spécifique
DURÉE : indéterminée
NOMBRE D'ENFANTS : entre 10 et 20
ÂGE : de 6 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Activité sportive dont l'objectif est de faire dépenser aux enfants leur énergie, les faire défouler, bouger et courir selon les consignes.

MATÉRIEL REQUIS

- Aucun matériel spécifique

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Le jeu doit se dérouler dans un gymnase ou à l'extérieur.
- Un enfant est désigné « l'homme vert » et il se rend au centre du terrain. Les autres enfants sont à la ligne de départ. Dès que « l'homme vert » prononce son nom, les enfants doivent traverser de l'autre côté du terrain sans être touchés par « l'homme vert ».

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut modifier l'activité en changeant les règlements. Lorsque « l'homme vert » touche des enfants, ceux-ci deviennent aussi des « hommes verts » au lieu d'être retirés. De cette façon, tous les enfants ont la possibilité de devenir des « hommes verts ».



NOM DE L'ÉCOLE : Brébeuf
NOM DU SERVICE DE GARDE : La Cachette
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Lyne Brulotte



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Chasse aux trésors

OCCASION : non spécifique

DURÉE : 1 h

NOMBRE D'ENFANTS : 30

ÂGE : de 5 à 10 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Chaque intervenant a son groupe de 15 et son questionnaire comprenant 20 questions. La chasse peut se faire à l'intérieur de l'école comme à l'extérieur. Cette activité vise à :

- démontrer aux enfants l'importance de l'entraide;
- leur faire observer l'environnement;
- leur permettre d'échanger avec l'éducateur et les autres enfants.

MATÉRIEL REQUIS

- Un questionnaire et un crayon par équipe

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Chaque équipe reçoit son questionnaire ainsi que les consignes.
- Une équipe fait la chasse aux trésors à l'intérieur tandis que l'autre le fait à l'extérieur.
- Les questions sont demandées aux petits d'abord et ensuite aux autres.
- Quand les équipes ont terminé leur première partie, elles échangent leur questionnaire.
- Quand tous ont terminé, les enfants se regroupent à l'intérieur et on vérifie les réponses. L'équipe qui a le plus de bonnes réponses gagne.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Faire un questionnaire pour les élèves de la maternelle et de la première année, un autre pour les élèves de deuxième et troisième année et un autre pour ceux de la quatrième et cinquième année afin de respecter le niveau de connaissance de chacun.



NOM DE L'ÉCOLE : Alfred-Desrochers
NOM DU SERVICE DE GARDE : Le Coffre aux trésors
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Réjeanne Brodeur



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Le cadeau
OCCASION : non spécifique
DURÉE : 30 minutes
NOMBRE D'ENFANTS : entre 10 et 20
ÂGE : 6 ans

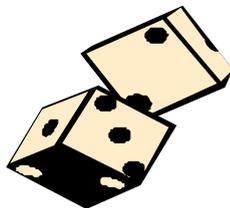


DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Activité qui consiste à déballer un cadeau, mais d'une façon un peu spéciale. L'objectif visé est d'amener l'enfant à prendre conscience de l'utilité de ses doigts.

MATÉRIEL REQUIS

- Un cadeau bien enveloppé
- Des mitaines
- Une tuque
- Un foulard
- Un dé



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Les enfants sont assis par terre en cercle. Au centre du cercle, il y a un cadeau, une paire de mitaines, un foulard et une tuque.
- Les enfants brassent le dé à tour de rôle. Celui qui obtient un six se dirige au centre du cercle, met le foulard, la tuque et les mitaines et essaie de développer le cadeau avant qu'un autre enfant obtienne un six à son tour.
- Quand un autre enfant obtient un six, celui qui est au centre doit tout laisser par terre et retourner à sa place.
- On continue ainsi jusqu'à ce que le cadeau soit déballé.

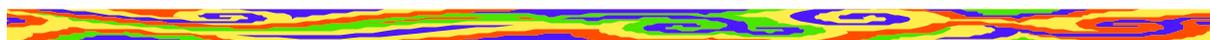
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut remplacer le dé par une pièce de monnaie (pile ou face).
- On peut aussi faire passer un objet d'un enfant à l'autre pendant que la musique joue. Quand la musique s'arrête, l'enfant qui tient l'objet dans ses mains va développer le cadeau.





NOM DE L'ÉCOLE : Alfred-Desrochers
NOM DU SERVICE DE GARDE : Le Coffre aux trésors
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Réjeanne Brodeur



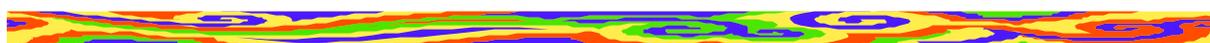
TITRE DE L'ACTIVITÉ : 747 en péril

OCCASION : non spécifique

DURÉE : variable

NOMBRE D'ENFANTS : 20

ÂGE : de 8 à 10 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Une équipe formée de deux enfants, le pilote et un autre qui a les yeux bandés (celui-ci joue le rôle de l'avion), doit traverser une forêt d'arbres, qui sont en fait des enfants, pour se rendre à destination (à l'autre bout du gymnase).



Cette activité vise à développer chez l'enfant :

- son esprit d'équipe;
- la coopération;
- la confiance et le respect des autres.

MATÉRIEL REQUIS

- Bandeau pour les yeux
- Foulard pour identifier les pilotes (facultatif)

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Former deux équipes.
- Les membres d'une équipe se placent sur le terrain et deviennent des arbres.
- L'autre équipe se divise en groupes de deux. Un des enfants fait l'avion dans le brouillard et a les yeux bandés. L'autre est le radar et guide l'avion par des contacts :

épaule droite = se déplacer à droite

épaule gauche = se déplacer à gauche

deux épaules en même temps = aller tout droit

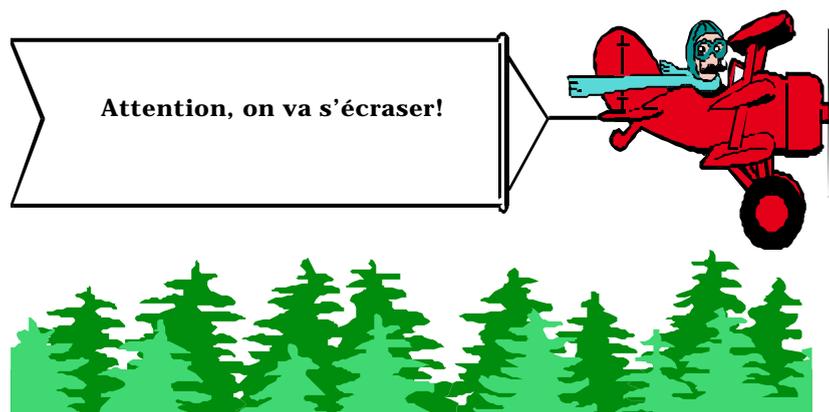
taper des mains = arrêter



- En équipe de deux, ils doivent se rendre de l'autre côté du terrain sans s'écraser, c'est-à-dire sans toucher les arbres.
- L'équipe comptabilise les avions non écrasés.
- On peut ensuite inverser les rôles.

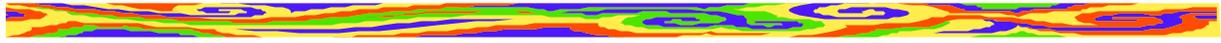
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut faire le même jeu mais en simulant une automobile plutôt qu'un avion.
- Il est important de respecter les consignes, de ne pas tricher.





NOM DE L'ÉCOLE : Alfred-Desrochers
NOM DU SERVICE DE GARDE : Le Coffre aux trésors
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Réjeanne Brodeur



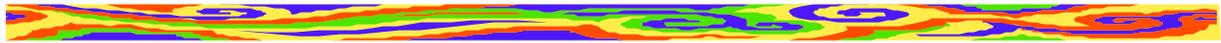
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Le capitaine et ses matelots

OCCASION : non spécifique

DURÉE : indéterminée

NOMBRE D'ENFANTS : 20

ÂGE : de 6 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants doivent courir partout dans le gymnase et exécuter les demandes du capitaine. Ce jeu requiert beaucoup d'espace.

Cette activité vise à :

- développer la mémoire des enfants;
- développer la rapidité d'exécution;
- développer la motricité globale et la latéralité.

MATÉRIEL REQUIS

- Chapeau ou casquette de capitaine (facultatif)
- Un dossard
- Photographie d'un bateau (facultatif)



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- S'imaginer que le gymnase est un bateau et déterminer à l'avance l'avant, l'arrière, la droite et la gauche du bateau.
- Le capitaine explique d'abord aux matelots-apprentis les consignes suivantes :
 - à babord = à gauche
 - à tribord = à droite
 - un homme à la mer = se coucher au sol
 - jeter l'ancre = trois enfants s'attachent par les bras et s'assoient par terre sur le pont = se diriger dans le grand cercle au centre du gymnase.
- Le jeu débute et le capitaine donne ses ordres. Les enfants doivent les exécuter le plus rapidement possible. Le dernier à le faire devient matelot-gardien. Il vérifie le jeu et encourage les autres.
- Le dernier enfant qui reste à la toute fin du jeu devient le nouveau capitaine du bateau.

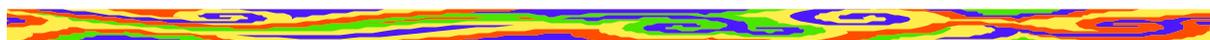
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Aucun enfant n'est éliminé du jeu.
- Allouer un temps fixe pour chaque capitaine.
- Permettre des moments de repos de temps en temps.
- Pour des enfants plus jeunes, on peut utiliser la moitié du gymnase.





NOM DE L'ÉCOLE : Alfred-Desrochers
NOM DU SERVICE DE GARDE : Le Coffre aux trésors
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Réjeanne Brodeur



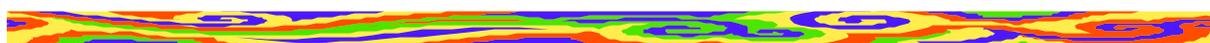
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Le ménage

OCCASION : période de gymnase

DURÉE : 20 à 30 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 20

ÂGE : de 8 à 11 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'activité consiste en un jeu coopératif faisant appel aux habiletés motrices, à la coordination corporelle globale et à la rapidité de mouvement. Elle permet de travailler avec les enfants l'assimilation de la consigne « arrêt » lors d'une activité en cours.

L'activité vise à :

- développer les habiletés motrices, la coordination globale et la rapidité de mouvement.

MATÉRIEL REQUIS

Des objets mous comme :

- sacs de fèves;
- animaux de plastique;
- foulards;
- guenilles;
- petites planches à roulettes carrées (facultatif).

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Diviser le groupe en deux équipes. Ces dernières sont séparées par une ligne centrale.
- De chaque côté de la ligne, il y a un nombre égal d'objets à lancer dans le camp adverse.
- Au signal, les équipes ont une minute pour vider leur territoire en lançant les objets dans le camp adverse.
- Après une minute, on arrête le jeu. On compte le nombre d'objets dans chaque équipe. Celle qui en a le moins ramasse le point. Et on recommence.

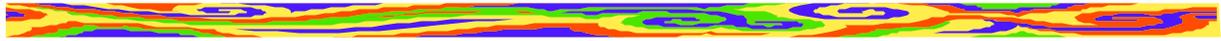
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Pour plus de sécurité, les objets devraient être glissés par terre au lieu d'être lancés dans les airs.
- Faire asseoir les enfants sur des petites planches à roulettes carrées pour augmenter le niveau de difficulté.
- Il peut y avoir plus de deux équipes.





NOM DE L'ÉCOLE : Alfred-Desrochers
NOM DU SERVICE DE GARDE : Le Coffre aux trésors
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Réjeanne Brodeur



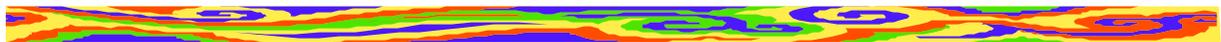
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Petit carré deviendra grand

OCCASION : Fête de Noël ou autre

DURÉE : long terme

NOMBRE D'ENFANTS : 20

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Chaque enfant fabrique une pièce que l'on réunit pour en faire une minicourtepointe.

Cette activité permet à l'enfant de développer :

- sa créativité;
- sa motricité fine;
- la coopération, l'entraide;
- l'esprit d'équipe;
- la persévérance.

MATÉRIEL REQUIS

- Grande pièce de tissu
- Feutrine
- Colle
- Ciseaux
- Laine
- Brillants
- Boutons
- Rubans de velours ou autre de 2 à 3 cm de largeur

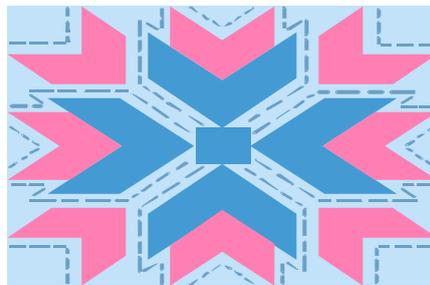


PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Pour se mettre en train, un personnage de grand-mère nous parle de la fabrication d'une courtepointe faite à la main.
- Avec les enfants, décider d'un thème.
- Chaque enfant trace son modèle sur la feutrine, le découpe et le décore à son goût.
- Lorsque tous les enfants ont créé leur pièce, coller chacune d'elles sur la base.
- Varier l'emplacement pour avoir un agencement de couleurs.
- Quand toutes les pièces sont collées, ajouter des rubans de couleur pour séparer chaque lisière de la courtepointe.
- Ajouter des attaches pour suspendre la courtepointe dans le local.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Demander aux enfants plus vieux de fixer les rubans avec des points de couture.





NOM DE L'ÉCOLE : du Boisjoli



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Sylvie Bernier

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Le Carnaval

OCCASION : non spécifique

DURÉE : 2 heures

NOMBRE D'ENFANTS : 35

ÂGE : de 5 à 10 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'activité consiste à fabriquer un masque pour le défilé du Carnaval. Cette activité permet à l'enfant :

- de développer sa créativité;
- de travailler avec de nouveaux matériaux;
- de participer à une activité qui fait appel à l'imagination;
- d'exercer la motricité fine;
- d'augmenter la confiance en soi par une prise de conscience de ses capacités à produire une réalisation personnelle.

MATÉRIEL REQUIS

- Assiettes de papier
- Plumes
- Crayons de cire et de feutre
- Laine
- Brillants
- Cure-pipes
- Carton
- Colle
- Élastiques
- Ciseaux
- Papier de soie
- Coût du matériel : 15 \$



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Inviter chaque enfant à s'asseoir autour des tables tout en chantant « Carnaval, Mardi gras, Carnaval ».
- Échanger avec les amis sur les différents carnivals dans le monde : Rio, Venise, etc..
- Présenter quelques modèles de masques.
- Présenter tout le matériel disponible pour la création des masques.
- Inviter chaque enfant à penser, à imaginer quelle sorte de masque il aimerait porter (ex. : animal, humain, jouet, etc.).
- Dessiner les yeux, le nez, la bouche ou autres éléments (ex. : barbe, moustache, etc.).
- Découper pour ouvrir les yeux, le nez, la bouche, etc.
- Colorier à l'aide de crayons de cire, de feutre ou de couleur.
- Décorer son masque en choisissant parmi tout le matériel offert.
- Ajouter les détails désirés.
- Agrafer un élastique au masque pour le maintenir autour de la tête.
- Laisser sécher.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Faire une parade dans l'école pour faire connaître les talents des enfants du service de garde.
- Se déguiser avec des vêtements appropriés.

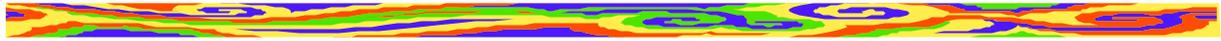




NOM DE L'ÉCOLE : Brassard



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Denise Boisvert



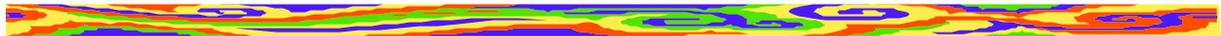
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Qui suis-je?

OCCASION : non spécifique

DURÉE : indéterminée

NOMBRE D'ENFANTS : 20

ÂGE : de 7 à 8 ans



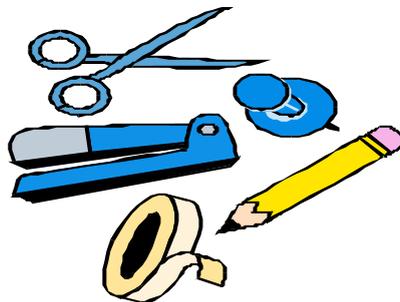
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Avec chacune des lettres du prénom d'un enfant, on doit trouver un animal dont le nom commence par une de ces lettres et identifier l'enfant à l'un des animaux correspondant à une lettre de son prénom.

Ex : S pour singe
A pour anguille
M pour mouche

MATÉRIEL REQUIS

- Corde
- Perforatrice
- Crayons
- Carton
- Ciseaux

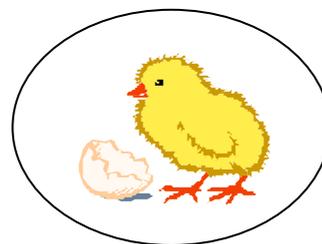


PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

Chaque enfant découpe un carton de forme rectangulaire et inscrit son prénom verticalement. Il fait un trou en haut du carton, y passe une corde et attache celle-ci autour de sa taille, le carton en arrière. Les autres enfants trouvent un nom d'animal à chacune des lettres du prénom. Lorsque les prénoms sont complétés, l'enfant regarde et choisit l'animal qu'il préfère et avec lequel il peut s'identifier.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut changer les animaux par d'autres prénoms, des fruits ou des légumes, des articles scolaires, de cuisine, etc.
- On peut aussi compter combien de fois le nom du même animal a été inscrit.

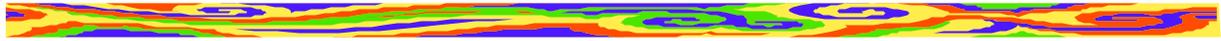




NOM DE L'ÉCOLE : Carillon



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Jocelyne Grignon Prince



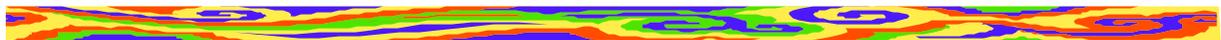
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Napperons d'automne

OCCASION : non spécifique

DURÉE : 30 minutes à l'intérieur et 30 minutes à l'extérieur

NOMBRE D'ENFANTS : 1 à 10

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'activité consiste à fabriquer un napperon avec des feuilles tombées des arbres.

Cette activité permet à l'enfant :

- d'apprendre à sélectionner;
- de créer et de mettre en valeur sa propre création de couleurs;
- de réaliser un bricolage facile et amusant.

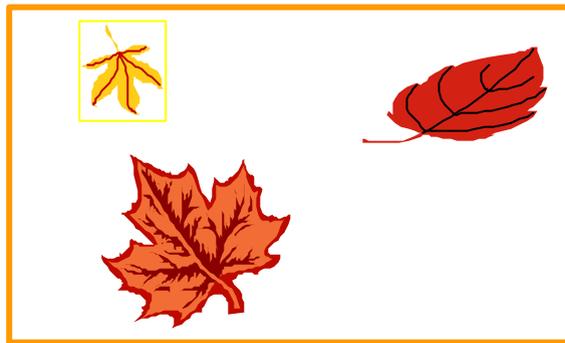
MATÉRIEL REQUIS

- Carton bristol
- Feuilles d'arbres
- Colle
- Brillants
- Papier « mac-tac »



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Préparer le matériel nécessaire.
- L'enfant ramasse des feuilles tombées des arbres de différentes couleurs et de différentes variétés.
- Dans un carton bristol, découper la grandeur d'un napperon.
- Disposer et coller les feuilles choisies sur le dessus et sur le dessous du napperon.
- Nous pouvons ajouter des brillants.
- Faire plastifier ou recouvrir de papier « mac-tac »

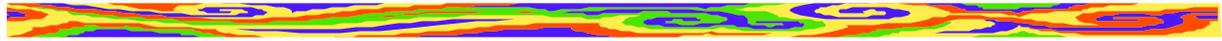




NOM DE L'ÉCOLE : Champlain



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Clothilde Bélanger



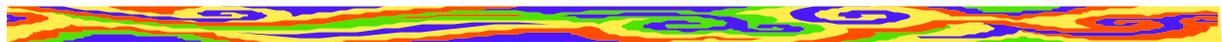
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Un souhait pour la St-Valentin

OCCASION : St-Valentin

DURÉE : environ 60 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : illimité car travail individuel

ÂGE : de 5 à 11 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants réalisent une carte de souhaits au moyen de la technique du repassage.

Cette activité vise à :

- explorer une nouvelle technique de bricolage;
- exprimer des souhaits à une personne qu'on estime beaucoup.

MATÉRIEL REQUIS

- Feuille de papier-calque
- Deux cartes blanches, format 11 cm X 16 cm environ
- Crayon
- Ciseaux
- Règle
- Pastels gras
- Vieux journaux
- Fer à repasser
- Cartons de couleur
- Colle blanche



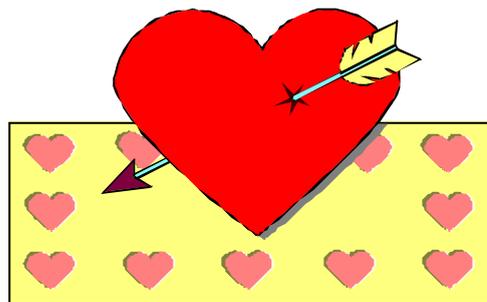
PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

Rassembler tout le matériel nécessaire pour l'activité. Expliquer et faire une démonstration de la technique devant les enfants.

- Colorier le papier-calque avec des pastels gras. Couvrir toute la surface des motifs sans laisser de blanc. Étendre les couleurs en couches épaisses pour bien faire fondre le pastel au moment du repassage.
- Plier le papier-calque en deux afin que les faces coloriées soient à l'intérieur. Poser le papier-calque sur une pile de journaux et recouvrir d'une feuille de papier journal. Repasser en réglant le fer à repasser à la position « coton ».
- La chaleur fait fondre le pastel et mélange les couleurs. Pendant que le pastel est encore liquide, déplier lentement le papier-calque. Vous obtiendrez des motifs remplis de fantaisies.
- Découper le dessin en forme de cœur et le coller sur une feuille de papier couleur pliée en deux. Voilà la carte de souhaits.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Fabriquer un cadre à la place d'une carte. Le souhait devient donc cadeau.
- Choisir une autre forme que le cœur.

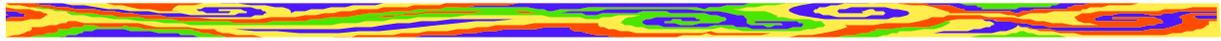




NOM DE L'ÉCOLE : du Cœur -Immaculé



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Jacqueline Barrette



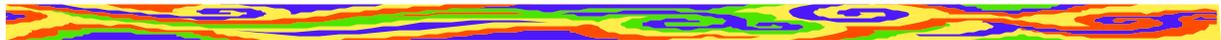
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Lapin de Pâques

OCCASION : Pâques

DURÉE : 1 h le mardi, le mercredi et le jeudi

NOMBRE D'ENFANTS : illimité car travail individuel

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants fabriquent un lapin de Pâques avec une cuillère de plastique pour l'offrir en cadeau ou l'utiliser comme décoration.

Cette activité vise à :

- développer et pratiquer la dextérité;
- prendre plaisir à l'activité;
- renforcer l'estime de soi grâce à l'accomplissement du bricolage.

MATÉRIEL REQUIS

- Cuillères de plastique
- Styromousse
- Colle
- Pompons
- Cure-pipes
- Ciseaux

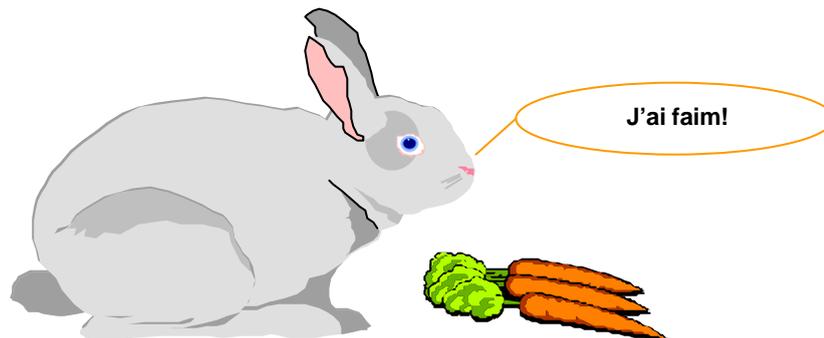


PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Découper dans du styromousse les oreilles, les mains et les pattes du lapin.
- Couper deux bouts de cure-pipes pour faire les bras.
- Coller les mains au bout de chaque cure-pipe.
- Coller les bras sur chaque côté de la cuillère.
- Coller les oreilles en haut de la cuillère.
- Coller les pattes au bout du manche de la cuillère.
- Coller le nez, les moustaches et les yeux sur le dos de la cuillère.

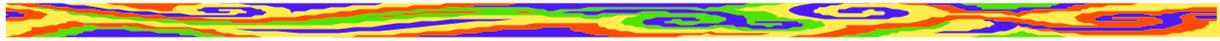
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut aussi faire un poussin en remplaçant les bras par des ailes.

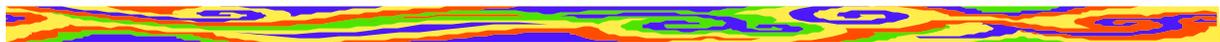




NOM DE L'ÉCOLE : Collège St -Patrice
NOM DU SERVICE DE GARDE : Parascolaire St-Patrice
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Danielle Lessard



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Maquillage
OCCASION : Halloween, autre party ou jour de pluie
DURÉE : minimum de 30 minutes
NOMBRE D'ENFANTS : variable
ÂGE : jusqu'à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Se maquiller pour l'Halloween ou un party, quoi de plus drôle pour les jeunes. Idéal pour la créativité, la dextérité et la fantaisie. L'entrain est stimulé La tradition à chaque année, ça nous revient!

L'objectif visé est d'amuser les grands et les petits de tous les âges, de 1 à 99 ans (rires assurés).

MATÉRIEL REQUIS

- Crème de base : il est important d'utiliser une crème ou un lait pour protéger la peau car celle des enfants est particulièrement fragile.
- Crayons à l'eau « Neocolor » de différentes couleurs. Ces crayons sont non toxiques et s'utilisent facilement. Il suffit de mouiller la pointe du crayon avec un peu d'eau, de délayer la couleur avec de l'eau en utilisant la main comme palette et d'appliquer la couleur à l'endroit désiré.
- Savon doux ou lait démaquillant pour enlever le maquillage.
- Paillettes : pour l'application, il suffit d'étendre une mince couche de vaseline à l'endroit désiré et d'appliquer les paillettes avec le bout du doigt.
- Mouchoirs de papier et cotons-tiges.
- Miroir individuel.

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Choisir un endroit bien éclairé, de préférence avec une lumière indirecte pour ne pas aveugler l'enfant.
- Sortir le maquillage afin que le tout soit facilement accessible.
- Déposer sur une table un miroir individuel, ce qui permettra de travailler avec plus de précision en étant plus près.
- Avoir à portée de la main une boîte de mouchoirs de papier et des cotons-tiges afin de faire des petites retouches.
- Dégager le visage afin que les cheveux ne nuisent pas lors du maquillage.
- Mettre des idées et des modèles à la disposition des jeunes (facultatif).
- Finalement, il suffit de se laisser aller au fil de notre imagination et à notre goût, de s'exprimer. Un maquillage permet d'être créatif, fantaisiste et personnel. Aussi, un maquillage est moins chaud qu'un masque et permet d'avoir une meilleure vision.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Faire cette activité avec des thèmes différents.
- À faire quelquefois par année (ex. : journée de planification, tôt le matin afin de pouvoir enlever le maquillage avant le départ).

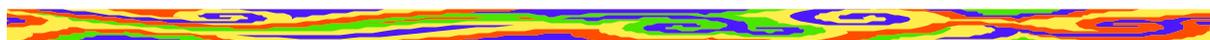




NOM DE L'ÉCOLE : Couvent Saint -Jean-Bosco



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Hélène Marquis-Couture



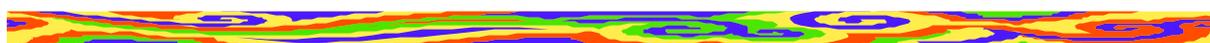
TITRE DE L'ACTIVITÉ : L'Arc-en-ciel en folie

OCCASION : journée de planification

DURÉE : 1 h

NOMBRE D'ENFANTS : par groupe de 8

ÂGE : 5 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

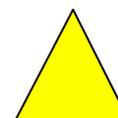
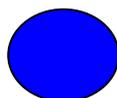
L'activité consiste à suivre un parcours à obstacles.

Les objectifs visés par cette activité sont :

- maîtriser un certain équilibre : motricité globale;
- mémoriser la signification des formes et des couleurs tout en s'amusant (carrés, cercles, triangles) : développe le cognitif;
- apprendre la notion de respect des autres : socialisation;
- suivre les consignes prévues;
- faire participer tous les enfants et les encourager à terminer le parcours : motivation.

MATÉRIEL REQUIS

- Cartons rouges, jaunes, bleus, verts
- Ciseaux
- Papier collant
- Bancs
- Tables
- Matelas



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Les enfants découpent les formes du parcours avec différentes couleurs. Au préalable, le parcours est installé au sol par l'éducatrice et les enfants à l'aide de papier collant.
- Tour à tour, les enfants doivent suivre le parcours avec différentes formes et couleurs. Ils auront des objets comme obstacles et devront suivre les consignes suivantes :
 - la ligne rouge indique le départ et l'arrivée;
 - les lignes vertes signifient qu'il faut marcher en équilibre;
 - les cercles bleus signifient qu'il faut sauter sur un pied sur la forme;
 - les carrés rouges signifient qu'il faut sauter à pieds joints;
 - les triangles jaunes signifient qu'il faut marcher à pas de géant.
- Ces formes et couleurs seront séparées par les obstacles suivants :
 - des bancs : monter dessus;
 - des tables : passer dessous;
 - des matelas : faire une pirouette dessus.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- L'enfant peut faire le parcours à l'envers.
- L'enfant peut faire le parcours avec un objet.
- On peut le faire en équipe (à relais) en se donnant l'objet à transporter.
- On peut le faire à la queue leu, leu...

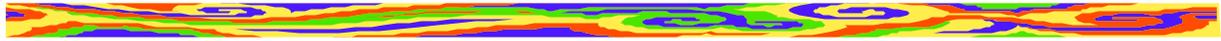




NOM DE L'ÉCOLE : Desjardins



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Diane Roy



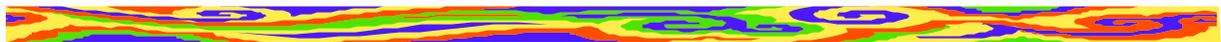
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Sur le chemin des animaux de compagnie

OCCASION : journée de planification

DURÉE : 45 à 60 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 8 groupes de 4

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'enfant apprendra à différencier les animaux domestiques des animaux sauvages. Dans chacun des rectangles de la fiche, il y a des noms d'animaux sauvages et domestiques. Il suffit d'aider Tom à retrouver ses compagnons, les animaux de compagnie et les raccompagner à la maison.

MATÉRIEL REQUIS

- Photocopies de la fiche M.3 (Cette fiche n'a pas été intégrée au document. Veuillez contacter le service de garde pour vous la procurer)
- Photocopies de la fiche M.3.1 - Corrigé

N.B. : Ces fiches ne sont pas été intégrées au document. Veuillez contacter le service de garde pour vous les procurer.

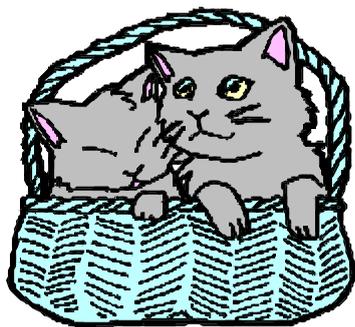
PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- L'intervenante divise les enfants en groupes de quatre.
- Une photocopie de la fiche M.3 est remise à chacune des équipes.
- Après ces préparatifs, l'activité peut débuter.
- L'enfant peut se déplacer de gauche à droite et vice-versa ainsi que de haut en bas et vice-versa. Cependant, il n'a pas le droit de se déplacer diagonalement.

- Les cases sur lesquelles l'enfant choisit de passer sont celles où sont inscrits des noms d'animaux domestiques seulement.
- Au fur et à mesure que l'enfant s'arrête sur une case, il a retrouvé un compagnon de Tom et le ramène à la maison.
- Ce travail à la découverte du bon chemin se fait en équipe de façon à ce que chaque enfant, à tour de rôle, avance Tom d'une seule case à la fois.
- Les premiers ayant trouvé les onze compagnons de Tom et s'étant rendus à sa maison en se déplaçant de la bonne façon ont gagné le jeu.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Il serait intéressant que les fiches soient reproduites en format géant, soit 22 po X 28 po.
- Expliquer aux enfants la différence entre un animal domestique et un animal sauvage.

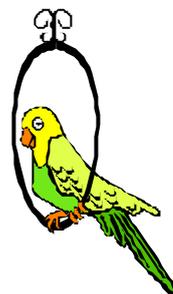


Mistigri, le chat



Poivre et sel, les poissons

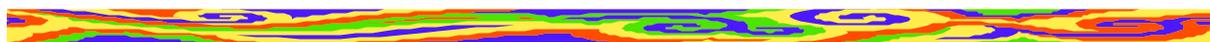
Coco, le perroquet



Jako, le chien



NOM DE L'ÉCOLE : Eymard
NOM DU SERVICE DE GARDE : Jardin de l'amitié
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Claudette Duquette Côte



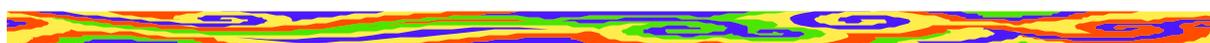
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Murale décorative

OCCASION : saison hivernale

DURÉE : plusieurs périodes de 45 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 12 à 20

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'activité consiste à réaliser un décor destiné à animer la surface d'un mur.

Cette activité vise à développer la créativité et l'imagination tout en respectant les goûts de chaque enfant.

MATÉRIEL REQUIS

- Tableau de grande dimension (environ 5 pieds X 18 pieds)
- Variété de dessins représentant la saison hivernale
- Crayons à colorier
- Crayons feutres
- Ciseaux
- Colle en bâton
- Cartons de couleur



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- À partir de livres à colorier, choisir tout ce qui se rapporte à l'hiver, c'est-à-dire des paysages, des maisons, des bonhommes de neige, des traîneaux, des enfants qui glissent, des raquettes, etc.
- Photocopier ces dessins en plusieurs exemplaires et faire choisir aux enfants ce qu'ils ont le goût de colorier.
- Découper ces dessins pour faire le montage du tableau.
- Avec les cartons de couleur, fabriquer des sapins.
- Au montage, créer un ensemble tel qu'un village de maisons entourées de sapins. Tracer des entrées de cours et des routes qui nous amènent jouer dans la forêt. Dessiner une pente sur laquelle nous collons des dessins d'enfants qui glissent, des enfants en raquettes et d'autres qui font des bonhommes de neige.
- Ce tableau crée un ensemble formidable où les enfants voient leurs créations.
- Le conserver en place de deux à trois mois.

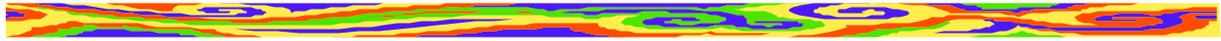
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Un peu avant Noël, décorer les sapins près des maisons.
- On peut répéter cette activité au printemps et à l'automne.





NOM DE L'ÉCOLE : Gendreau
NOM DU SERVICE DE GARDE : Les Petits Garnements
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Véronik Riendeau



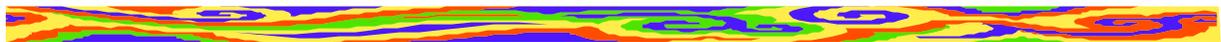
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Souffler pour mieux peindre

OCCASION : thème « L'Automne et ses couleurs »

DURÉE : 30 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 8 à 10

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants font une peinture à l'aide d'une nouvelle technique, le soufflage.

Cette activité vise à :

- être à l'aise avec la technique de soufflage;
- utiliser des couleurs variées et les agencer;
- faire en sorte que l'enfant soit capable de partager son œuvre avec d'autres personnes.

MATÉRIEL REQUIS



- Grandes feuilles de papier blanc
- Vieux journaux
- Pailles
- Gouache de différentes couleurs
- Cuillères de plastique

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Recouvrir une table de vieux journaux.
- Délayer la gouache avec un peu d'eau.
- Avec les cuillères associées à chacune des couleurs, les enfants laissent tomber de grosses gouttes de gouache sur le papier et soufflent aussitôt dans la paille pour disperser la gouache. L'enfant doit donc apprendre à contrôler son souffle pour bien diriger la gouache afin d'obtenir le résultat qu'il espère.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Utiliser la même technique mais sans la paille.
- On peut confectionner une carte ou du papier d'emballage, décorer une boîte ou un sac.
- On peut aussi s'en servir pour couvrir un livre ou un album de photos, etc.





NOM DE L'ÉCOLE : Hélène -Boullé
NOM DU SERVICE DE GARDE : Le Cerf-Volant
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Charlotte Verville



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Un fruit caché
OCCASION : lors de la période d'espagnol
DURÉE : 30 minutes
NOMBRE D'ENFANTS : entre 8 et 15
ÂGE : de 6 à 11 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'activité consiste à bander les yeux des enfants à l'aide d'un tissu afin de leur faire deviner le goût des fruits. Cette activité invite l'enfant à apprendre l'espagnol d'une façon moins théorique et beaucoup plus amusante.

L'objectif visé est de garder l'intérêt de l'enfant face à la langue espagnole.

MATÉRIEL REQUIS

- Fruits (pommes, bananes, cerises, ananas, etc.)
- Bandeau
- Bol
- Cuillères
- Verres
- Couteaux



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Tout d'abord, l'éducatrice doit avoir coupé et épluché les fruits avant l'arrivée des enfants.
- L'activité se déroule sur le plancher d'une pièce où il est facile de bouger les tables pour faire de l'espace. Il faut ensuite placer les enfants en cercle, assis sur le sol.
- L'enfant qui veut débiter se rend dans le milieu du cercle et l'éducatrice lui bande les yeux. Elle lui fait goûter différents fruits. S'il devine quel est le fruit et qu'il prononce le nom en espagnol, il peut alors manger le fruit. Sinon, il ne peut le manger.
- Chaque enfant va au centre du cercle à tour de rôle.
- Finalement, l'éducatrice reprend tous les fruits qui restent et fait un concours de vitesse. Elle donne les fruits aux enfants méritants.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Nommer les fruits en espagnol et les déposer dans un grand bol pour en faire une salade de fruits.





NOM DE L'ÉCOLE : Hélène -Boullé
NOM DU SERVICE DE GARDE : Le Cerf-Volant
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Charlotte Verville



TITRE DE L'ACTIVITÉ : La potion aux sorcières

OCCASION : non spécifique

DURÉE : 20 à 30 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 8

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Cette activité est semi-dirigée. Sur deux grandes tables sont disposés les ingrédients à mélanger. Chaque enfant possède un pot pour le mélange, une cuillère pour ramasser les ingrédients et un bâtonnet de bois pour brasser le tout. Ils sont invités à utiliser la matière de leur choix, à expérimenter les réactions ou l'absence de réaction chimique, conséquence de leurs mixtures. L'activité se réalise dans un grand espace et debout.

Cette activité permet à l'enfant :

- d'explorer en manipulant et en visualisant les substances;
- d'expérimenter l'effet des mélanges.

MATÉRIEL REQUIS

- Huit tabliers
- Une dizaine de petits bâtonnets de bois
- Une dizaine de cuillères en plastique
- Une série de colorants à gâteaux
- Une dizaine de contenants vides à crème glacée
- Un pichet d'eau
- Cinq tasses de farine tout usage
- Une tasse de : sucre, sel, cassonade, vinaigre, huile, soda à pâte, fécule de maïs

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- ORGANISATION : L'éducateur est accroupi face aux enfants et leur explique le contenu et les deux objectifs de l'activité. Il invite les enfants à regarder, visualiser l'endroit où se déroulera l'activité avec les deux tables disposées en L sans chaise et le matériel.
- CONSIGNES AUX ENFANTS : Chaque enfant est invité à mettre un tablier, à faire les mélanges dans le bol prévu à cet effet, à respecter un maximum de quatre enfants par table.
- RÔLE DE L'ÉDUCATEUR : S'assurer que les consignes sont respectées, orienter l'enfant sur certains types de mélanges qu'il pourra expérimenter, voir à ce qu'il ne manque pas de matériel, être attentif à leurs besoins.
- RETOUR SUR L'ACTIVITÉ : Après l'activité, l'éducateur nomme quatre responsables par table pour faire le ménage. Enfin, il invite les enfants à aller se laver les mains et venir s'asseoir en face de lui comme au début. Les enfants s'expriment sur leur expérience, ce qu'ils ont découvert, ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils ont moins aimé, etc.

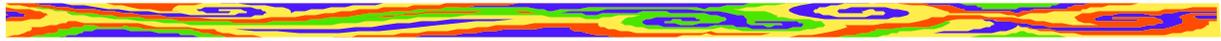
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Ajouter de la pâte magique et/ou de la pâte à sel. Intéressant à mélanger avec d'autres substances notamment le vinaigre et/ou le soda à pâte.





NOM DE L'ÉCOLE : LaRocque
NOM DU SERVICE DE GARDE : Les Complices
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Serge Bernard



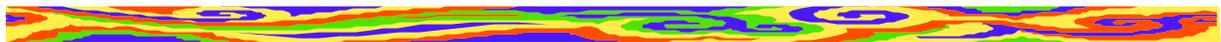
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Ligne nationale de hockey sur table

OCCASION : période du dîner

DURÉE : 15 minutes/dîner durant 12 semaines

NOMBRE D'ENFANTS : 40

ÂGE : de 6 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Chaque enfant représente une équipe de la Ligne nationale de hockey. Certaines équipes ont deux représentants qu'on appelle les entraîneurs-joueurs. La saison de hockey est composée d'une séance de repêchage pour former les équipes, d'un camp d'entraînement, d'une saison de 34 parties par équipe et des séries éliminatoires pour l'obtention d'une Coupe Stanley. Une partie dure 10 minutes et est divisée en trois périodes de 3 minutes et 20 secondes chacune.

Cette activité vise à :

- rejoindre les 9-12 ans;
- développer la persévérance;
- développer la rapidité d'exécution et l'esprit sportif;
- susciter la responsabilité et l'honnêteté (arbitrage par les enfants).

MATÉRIEL REQUIS

- Dossards avec le logo de l'équipe
- Six tables de hockey
- Dix rondelles
- Des feuilles de pointage
- Un tableau des résultats
- Un calendrier des équipes
- Des statistiques des neuf meilleures équipes

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Préparer les tables de hockey.
- Former les équipes et faire un tableau des pointages.
- Lors du camp d'entraînement, expliquer les règles du jeu, former les arbitres, pratiquer.
- Établir un calendrier pour chaque équipe.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Tournoi mondial de hockey (Olympiques d'hiver)

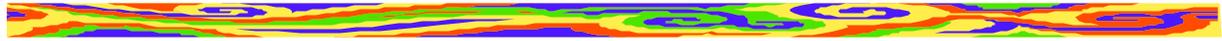




NOM DE L'ÉCOLE : Louis-Saint-Laurent



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Nadya Boucher



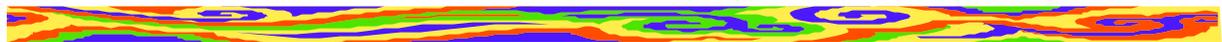
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Fabrication de napperons

OCCASION : cadeau aux parents

DURÉE : environ 40 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 15 à 20

ÂGE : multi-âge



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'activité consiste à fabriquer un napperon que les enfants remettront en cadeau à leurs parents. Un cadeau fait à la main peut être très apprécié parce que les enfants ont rarement des sous pour acheter des cadeaux.

L'objectif visé est d'aider l'enfant dans sa dextérité fine par le découpage et le bricolage et aussi lui apprendre à donner.

MATÉRIEL REQUIS

- Carton blanc rigide
- Peinture à l'eau
- Vinyle transparent autocollant
- Liège
- Colle

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- L'enfant découpe dans le carton la forme qu'il veut donner à son napperon.
- Il enduit sa main de peinture à l'eau et la dépose sur son carton à plusieurs reprises et à plusieurs endroits. Il peut ajouter de la peinture sur sa main au besoin.
- Lorsque les mains sont sèches, recouvrir le carton de vinyle transparent autocollant.
- Découper les coins de façon à les arrondir.
- Découper un morceau de liège de la grandeur du napperon et le coller en-dessous avec de la colle chaude.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut aussi faire des sous-verres.





NOM DE L'ÉCOLE : Marie-Immaculée
NOM DU SERVICE DE GARDE : L'Après-Sco
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Monique Laporte



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Atelier de chocolat

OCCASION : Halloween

DURÉE : 1 h 30

NOMBRE D'ENFANTS : 30

ÂGE : de 5 à 8 ans



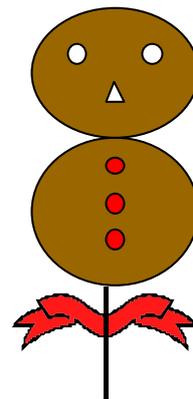
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'activité consiste à fabriquer un suçon en chocolat. Cette activité demande à l'enfant :

- de la concentration pour bien déposer son chocolat dans le moule;
- de la dextérité pour peindre avec du chocolat d'une autre couleur, des détails;
- du doigté pour bien placer le bâton.

MATÉRIEL REQUIS

- Pastilles de chocolat au lait
- Pastilles de chocolat de couleur
- Moules à suçon
- Pinceaux à chocolat
- Essuie-tout
- Bouteilles à bec verseur
- Bâtons à suçon
- Petits sacs (pour y déposer les suçons)
- Rubans (pour décorer et attacher les sacs)



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

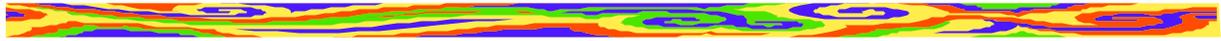
- PRÉPARATION DU CHOCOLAT : faire fondre le chocolat dans un plat allant au four à 150° F, polir les moules avec des essuie-tout pour obtenir des suçons brillants et faciles à démouler. Cela peut être fait à l'avance ou avec les enfants.
- CONFECTION DU SUÇON :
 - avec un pinceau, appliquer du chocolat de couleur sur les détails du moule;
 - faire refroidir au congélateur quelques minutes pour faire figer le chocolat;
 - retirer du congélateur et après quelques minutes à la température de la pièce, remplir les moules sans faire déborder et ajouter le bâton dans l'espace prévu;
 - faire réfrigérer 10 minutes;
 - démouler en donnant des petits coups secs sur la table;
 - mettre les suçons dans un petit sac et les attacher avec un ruban de couleur assorti à la circonstance.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut donner une saveur différente en utilisant de l'essence à base d'huile.
- On peut changer les moules selon les occasions (ex. : la fête de Noël, la Saint-Valentin, Pâques).
- On peut faire fondre le chocolat au four à micro-ondes.



NOM DE L'ÉCOLE : Marie-Reine
NOM DU SERVICE DE GARDE : Les Rayons de soleil
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Carmen Nault Gagné



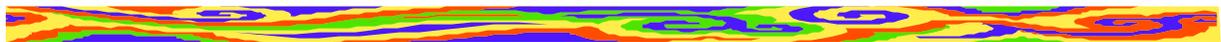
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Dessin musical

OCCASION : non spécifique

DURÉE : 20 à 30 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : illimité

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'activité consiste à créer un dessin collectif. Chaque enfant a le droit de dessiner ce qu'il veut sans toutefois continuer le dessin de l'autre. L'activité s'oriente sur la création spontanée et silencieuse d'un dessin collectif. Les enfants n'ont pas le droit de dire aux autres quoi faire.

MATÉRIEL REQUIS

- Crayons et feuilles à dessin
- Radio



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Diviser les enfants en groupes égaux.
- Faire asseoir chaque groupe à une table.
- Déposer sur chaque table une seule feuille et un seul crayon.
- Désigner un enfant pour s'occuper de la radio.
- Choisir l'enfant qui débutera le dessin. Ce dernier dessinera tout ce qui lui tentera tant et aussi longtemps que la musique jouera.
- Lorsque la musique s'arrêtera, l'enfant passera la feuille et le crayon à un autre enfant et ainsi de suite.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut proposer un thème.
- On peut aussi se servir de gouache, de peinture aux doigts, de pinceaux, de brosses à dents et de bouchons de liège comme accessoires.





NOM DE L'ÉCOLE : Notre-Dame-de-Liesse
NOM DU SERVICE DE GARDE : Les Kachous
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Lynn Rousseau



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Histoire sans fin

OCCASION : non spécifique

DURÉE : deux périodes d'une heure

NOMBRE D'ENFANTS : 5 à 6

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants entendent le début d'une histoire proposée par l'animateur. Ils doivent ensemble élaborer une fin tout en respectant les personnages et la chronologie des événements. Cette activité vise à :

- développer la communication et l'imaginaire chez l'enfant;
- favoriser le travail en équipe et la créativité.

MATÉRIEL REQUIS

- Cartons de couleur
- Colle
- Ciseaux
- Boîtes vides
- Crayons de feutre et de bois



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

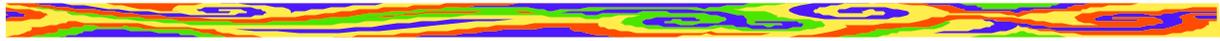
- L'animateur lit aux enfants le début d'une histoire.
- Les enfants doivent ensuite créer et fabriquer les personnages, inventer la fin de l'histoire et la présenter au complet.
- Lors de la présentation, nous utilisons un mini théâtre de marionnettes que nous possédons et ça donne une plus grande dimension à l'histoire. La pièce est alors présentée au reste du groupe du service de garde.



NOM DE L'ÉCOLE : Pie-X



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Josée Blanchette



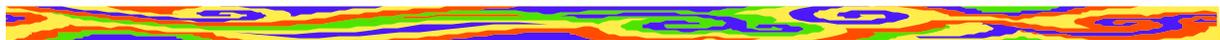
TITRE DE L'ACTIVITÉ : L'araignée

OCCASION : journée d'accueil (pour faire connaissance)

DURÉE : 30 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 20 à 30

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

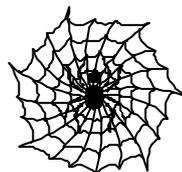
Cette activité vise à permettre aux enfants de se connaître.

MATÉRIEL REQUIS

- Une grosse balle de laine

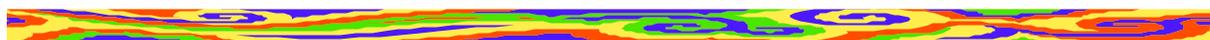
PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Installer les enfants en cercle.
- Le premier tient en main le bout de laine de la balle et lance la balle à quelqu'un d'autre.
- À chaque fois que quelqu'un reçoit la balle, il doit dire son nom.
- Le deuxième garde en main le fil et relance la balle de laine à son tour.
- Le jeu se termine lorsque la balle de laine est terminée.
- Les enfants peuvent déposer la toile d'araignée par terre pour l'observer et en parler.

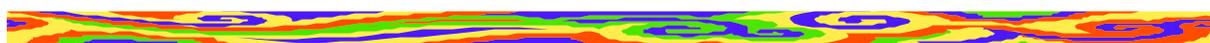




NOM DE L'ÉCOLE : Notre-Dame-de-Liesse
NOM DU SERVICE DE GARDE : Les Kachous
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Lynn Rousseau



TITRE DE L'ACTIVITÉ : La nouvelle de la journée
OCCASION : non spécifique
DURÉE : 15 à 30 minutes
NOMBRE D'ENFANTS : 5 (travail d'équipe et individuel)
ÂGE : élèves du 2^e cycle



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants consultent le journal afin d'y récolter une nouvelle correspondant à l'actualité qu'ils connaissent, selon leurs valeurs et l'importance qu'ils y accordent. Chaque nouvelle découpée est affichée sur le babillard et les enfants doivent eux-mêmes s'organiser.

Cette activité vise à :

- favoriser l'échange entre les enfants et leur permettre de soumettre leur sujet d'actualité;
- favoriser le goût de la lecture et de l'écriture;
- intéresser les enfants à la vie extérieure.

MATÉRIEL REQUIS

- Journal local du jour
- Babillard
- Ciseaux
- Colle
- Papier de construction



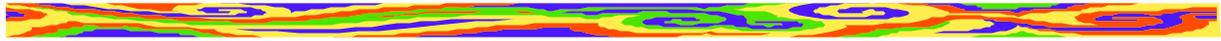
PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Le groupe s'installe à part pour travailler son projet. Ensuite, chacun se procure ce dont il a besoin. La recherche débute alors individuellement. Chacun, et selon l'importance qu'il y trouve, va découper son article pour ensuite l'expliquer au reste du groupe. Tous seront encouragés à poursuivre si le découragement se fait sentir.
- Par la suite, on prépare notre nouvelle ou article qui sera affiché sur le babillard identifié au service de garde.





NOM DE L'ÉCOLE : Notre-Dame-du-Rosaire/Écollectif
NOM DU SERVICE DE GARDE : La Fourmière
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Carole Jacques



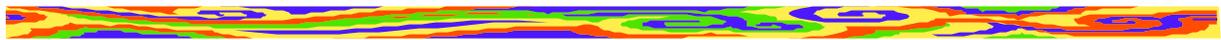
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Couronne de Noël

OCCASION : Noël

DURÉE : un atelier de 30 minutes et un de 30 à 60 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : illimité car travail individuel

ÂGE : 5 ans et plus



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants fabriquent leur couronne à un coût minime avec toutes sortes de choses à la portée de leurs mains.

Cette activité vise à :

- favoriser la créativité, l'harmonie des couleurs et des textures;
- démontrer une fois de plus ce que l'on peut faire avec la récupération;
- favoriser le souci du détail et la motricité fine.

MATÉRIEL REQUIS

- Sacs d'épicerie en papier
- Gouache
- Broche ou ficelle
- Colle blanche ou à fusil
- Fruits séchés
- Fleurs séchées
- Rubans décoratifs, accessoires décoratifs de Noël (boules miniatures de Noël, décorations d'arbres, cocottes, branches de sapin, blé, etc.)
- Ciseaux

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Faire sécher préalablement les fruits au four (citrons, limes, pommes, oranges, etc.) durant 5 à 6 heures à feu doux.
- Mettre à la disposition des enfants différents accessoires et articles naturels (fruits, cocottes, branches de sapin, fleurs, etc.).
- L'animatrice ouvre le devant du sac en papier en deux avec les ciseaux. Les enfants le font en même temps qu'elle.
- Les enfants forment un rouleau avec le sac et le tordent comme un chiffon.
- Avec les mains, ils couvrent le rouleau de papier de gouache.
- Ils forment ensuite avec le rouleau une couronne et l'attachent.
- Laisser sécher.
- Les enfants passent à tour de rôle chercher ce qui leur tente pour décorer leur couronne.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Peut être fait à différentes occasions.
- On peut changer les décorations et les couleurs de manière à ce qu'elles soient appropriées à la fête choisie (ex. : couleurs d'Halloween, couleurs de Pâques, etc.).

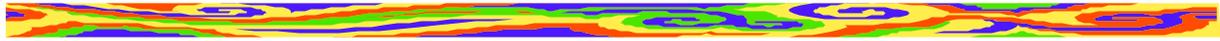




NOM DE L'ÉCOLE : de la Passerelle



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Francine Gagnon



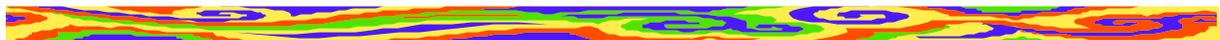
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Banque (petit cochon)

OCCASION : journée de planification

DURÉE : 60 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 17

ÂGE : de 5 à 9 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Cette activité consiste à fabriquer une banque (petit cochon). Elle vise à montrer aux enfants l'importance de la récupération et à leur faire réaliser un objet à la fois utilitaire et décoratif.

MATÉRIEL REQUIS

- Cruches d'eau de javel
- Feutrine
- Cure-pipes
- Rubans
- Colle
- Bouchons de liège

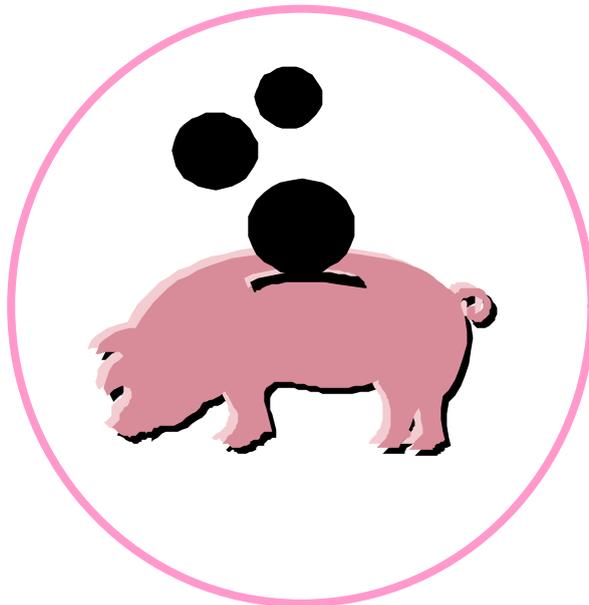


PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Faire une incision sur le dessus de la cruche vis-à-vis l'anse.
- Le bouchon de la cruche sert de nez.
- Découper les oreilles et les yeux dans la feutrine et les coller de chaque côté de l'anse.
- Coller les bouchons de liège sous la cruche pour en faire des pattes.
- Coller un cure-pipe en tirebouchon pour faire la queue.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Avec le même matériel, on peut réaliser d'autres animaux (chat, souris, etc.).





NOM DE L'ÉCOLE : Sacré-Coeur



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Andrée Letendre

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Peinture aux doigts « Jello »

OCCASION : non spécifique

DURÉE : 30 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : travail individuel

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

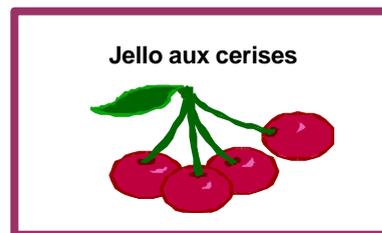
Les enfants réalisent un dessin avec du jello.

Cette activité vise à :

- exploiter un moyen différent de peinture aux doigts;
- exploiter avec ses doigts les effets du jello liquide (très appréciés des enfants).

MATÉRIEL REQUIS

- Jello en sachet
- Eau
- Petits contenants
- Bâtons à café pour brasser



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

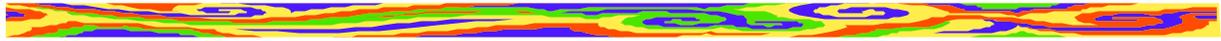
- Préparer le jello.
- Mélanger la poudre à jello avec de l'eau de façon à obtenir une consistance épaisse.
- Prévoir un contenant pour chaque enfant.
- Avec ses doigts, l'enfant crée son propre dessin ou il utilise un modèle.



NOM DE L'ÉCOLE : Saint-Esprit



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Éric Lapointe



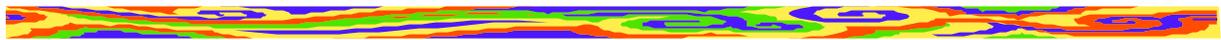
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Décoration d'un arbre

OCCASION : non spécifique

DURÉE : toute l'année

NOMBRE D'ENFANTS : travail individuel

ÂGE : de 5 à 6 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants décorent un arbre au gré des fêtes et des saisons. Cette activité vise à faire réaliser aux enfants les changements dans le temps.

MATÉRIEL REQUIS

- Petit arbre
- Cartons
- Crayons
- Peinture
- Brillants
- Etc.

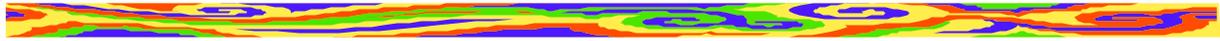


PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

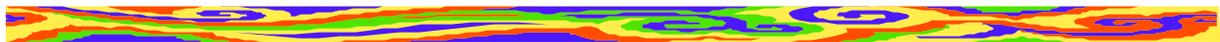
- En septembre, aller chercher un arbre qui a encore toutes ses feuilles.
- À chaque fête ou occasion spéciale (Halloween, Noël, St-Valentin, printemps, Pâques, été, etc.), décorer l'arbre.



NOM DE L'ÉCOLE : Saint-Antoine
NOM DU SERVICE DE GARDE : L'Après-Scole
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Lise Monfette



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Bonhomme de neige
OCCASION : début de l'hiver
DURÉE : 45 minutes
NOMBRE D'ENFANTS : 12 - travail individuel
ÂGE : de 5 à 10 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants préparent un dessin de bonhomme de neige au moyen de la technique pochoir en se servant d'un bouchon de liège.

Cette activité vise à :

- pratiquer la technique pochoir;
- partager le matériel avec les autres (peinture, bouchons, pinceaux et colle).

MATÉRIEL REQUIS

- Carton blanc pour le cadre (10 po X 13 po environ)
- Papier de construction bleu pâle pour le dessin (8 po X 11 po environ)
- Crayons de plomb
- Peinture blanche, noire, orange
- Pinceaux
- Contenants
- Bouchons de liège
- Colle en bâton

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Causerie sur le début de la saison d'hiver.
- Présenter le matériel et le modèle d'un bonhomme déjà fait.
- Concevoir le bonhomme : grandeur, couleur, costume, etc.
- Dessiner au crayon de plomb le bonhomme sur une feuille de papier de construction bleu pâle.
- Ajouter les accessoires.
- Coller le dessin sur le carton blanc qui servira de cadre.
- Tremper le bouchon de liège et utiliser la technique pochoir pour colorier le bonhomme.
- Lui trouver un nom.
- Exposer le pochoir.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Utiliser du carton, du papier et de la peinture d'une autre couleur.
- Prendre une éponge pour la technique pochoir.

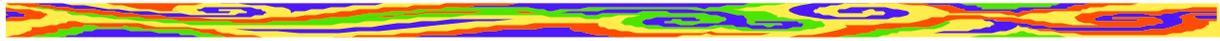




NOM DE L'ÉCOLE : École Saint-Gabriel



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Yolande Bouchard



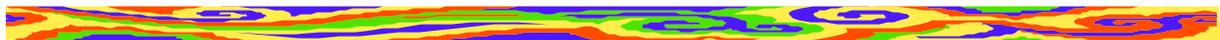
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Collage de papier

OCCASION : non spécifique

DURÉE : 45 à 60 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 18

ÂGE : de 5 à 9 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants s'expriment par l'élaboration de formes qu'ils découpent ou déchirent.

Cette activité vise à :

- se servir du papier comme d'une palette de couleurs;
- laisser les formes et les couleurs de papier inspirer de nouvelles idées, à mesure que le motif progresse;
- donner confiance aux enfants qui ont peu d'habiletés artistiques car cette technique est peu exigeante.

MATÉRIEL REQUIS

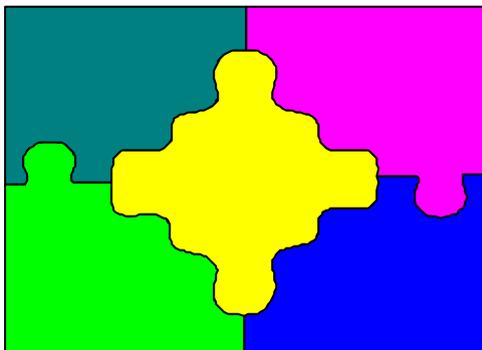
- Magazines
- Colle
- Ciseaux
- Cartons pour servir de support

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- On commence par concevoir l'idée de base du collage à faire.
- On décide si l'on veut s'inspirer d'un film ou de sa propre imagination.
- On décide de travailler en groupe ou individuellement.
- On commence à découper des figures.
- On procède à divers essais jusqu'à ce que la composition soit agréable à l'œil.

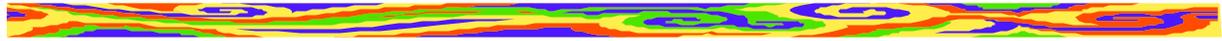
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut aussi se servir de tissus.
- On peut aussi prendre des objets entiers à partir de photographies.





NOM DE L'ÉCOLE : Sainte-Anne
NOM DU SERVICE DE GARDE : Pop-Citrouille
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Denyse Côté



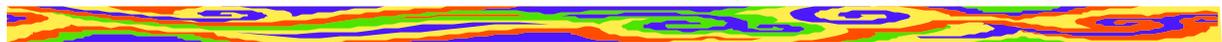
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Le foulard

OCCASION : non spécifique

DURÉE : 10 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 15

ÂGE : de 5 à 10 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants sont divisés en deux groupes. Ils accrochent derrière leur pantalon un foulard. Ils essaient ensuite de prendre le foulard des membres de l'autre groupe.

Cette activité permet aux enfants d'exercer leur habileté à se déplacer à différentes vitesses tout en coordonnant leur habileté œil-main.

MATÉRIEL REQUIS

- Quatre cerceaux
- Foulards



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Les enfants sont divisés en deux groupes. Le gymnase est également divisé en deux et chaque groupe occupe un côté du gymnase.
- Les enfants accrochent à l'arrière de leur pantalon un foulard dont le bout dépasse.
- Ils tentent ensuite de prendre le plus de foulards possible de l'équipe adverse.
- Lorsqu'un enfant réussit à enlever un foulard à un adversaire, il le dépose dans un cerceau placé dans sa zone.
- L'enfant à qui on a enlevé le foulard retourne dans sa zone et attend qu'un joueur de son équipe revienne avec un foulard. Il peut alors utiliser ce foulard et reprendre le jeu.
- Le jeu se termine lorsque l'éducatrice le décide.

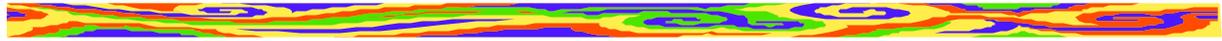
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut installer un autre cerceau pour se reposer.
- On peut aussi établir une limite de temps.





NOM DE L'ÉCOLE : Ste-Famille
NOM DU SERVICE DE GARDE : Les P'tits Moussaillons
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Lise Duperré



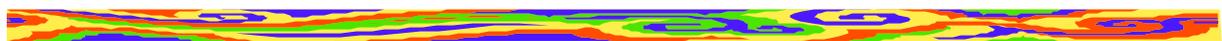
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Journée restaurant

OCCASION : journée de planification

DURÉE : toute la journée

NOMBRE D'ENFANTS : 30

ÂGE : de 4 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

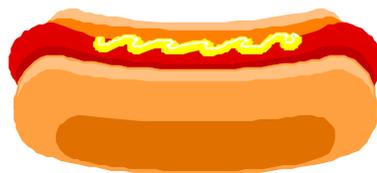
L'activité consiste à préparer un repas « hot dog » et à décorer une salle pour créer l'ambiance d'un restaurant. En après-midi, les enfants visitent un vrai restaurant.

Cette activité vise à :

- favoriser chez l'enfant la collaboration et les échanges;
- permettre à l'enfant de développer sa créativité, son autonomie et son sens des responsabilités.

MATÉRIEL REQUIS

- Tablier
- Papier de construction (pour faire les napperons)
- Colle
- Ciseaux
- Couteaux
- Hot dogs
- Crudités



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Les enfants sont divisés en deux groupes : un groupe d'enfants de 4 à 8 ans et un autre de 9 à 12 ans.
- Dans l'avant-midi, les 9-12 ans préparent le dîner (hot dogs et crudités).
- Les enfants de 4 à 8 ans décorent la salle (napperons, fleurs, etc.).
- En après-midi, les enfants visitent un vrai restaurant.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- On peut faire un déjeuner (crêpes, jambon, menus divers).
- Visionner un film documentaire sur la préparation d'un repas dans un restaurant.

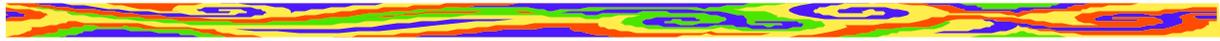




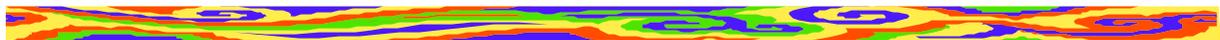
NOM DE L'ÉCOLE : Ste-Marguerite



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Michelle Bergeron



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Bingo nature
OCCASION : lorsqu'il fait beau (sauf l'hiver)
DURÉE : 40 à 45 minutes
NOMBRE D'ENFANTS : illimité (ratio animateur)
ÂGE : de 6 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Les enfants partent à la recherche d'articles de la nature inscrits sur une liste, les ramassent et les cochent sur sa feuille. Le but est de ramener le plus d'objets dans le temps alloué.



Cette activité vise à :

- développer chez l'enfant l'autonomie, le sens de la curiosité et de la recherche, la débrouillardise, le sens de l'observation et le désir de terminer l'activité;
- permettre à l'enfant de prendre contact avec la nature.

MATÉRIEL REQUIS

- Une liste d'objets de la nature pour chaque enfant
- Crayons
- Sacs ou enveloppes

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Préparer une feuille descriptive des articles à ramasser (ex. : une feuille d'érable, une pierre blanche, une fleur bleue, des aiguilles de sapin, un trèfle, etc. – 15 à 20 objets).
- Trouver un lieu propice comme la cour d'école, un parc, un champ. Bien établir les limites à respecter.
- Distribuer la feuille du Bingo nature, un crayon pour cocher ce qui a été trouvé et un sac pour y déposer les objets trouvés.
- Au signal de l'animateur, l'enfant part à la recherche des articles.
- Lorsque le temps est écoulé, environ 40 minutes, le jeu s'arrête et on compile les résultats.

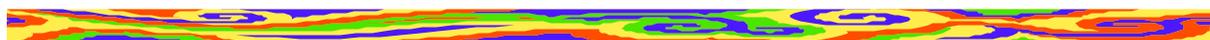
VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Faire l'activité en équipe de deux ou trois, au choix.
- Faire des dessins pour les enfants qui ne savent pas lire.
- Pour les plus grands, augmenter le degré de difficulté par des articles plus inusités (ex. : mouche, trèfle à quatre feuilles, etc.).





NOM DE L'ÉCOLE : de la Samare
NOM DU SERVICE DE GARDE : Artouille
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Nancy Bolduc



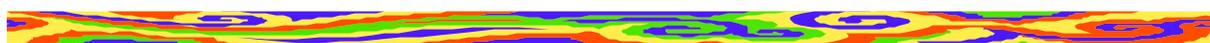
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Le temps des dinosaures

OCCASION : non spécifique

DURÉE : entre 90 et 120 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 15

ÂGE : de 6 à 12 ans



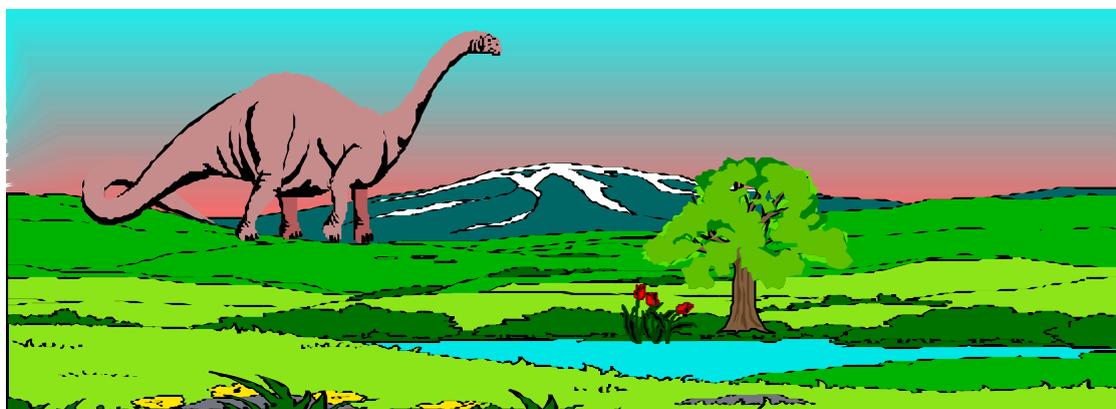
DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

L'activité consiste à fabriquer une maquette relatant l'époque des dinosaures. Les techniques et les moyens utilisés sont :

- rechercher de la documentation;
- lire et exécuter une recette;
- planifier et dessiner un plan;
- faire du modelage.

Cette activité permet aux enfants :

- de développer l'esprit et le travail d'équipe;
- de confier aux 12 ans la responsabilité d'une équipe de plus jeunes;
- d'expérimenter la planification d'une maquette, de bâtir un plan;
- de développer l'esprit créatif (donner corps à de la pâte à modeler, imaginer des décors de la préhistoire).



MATÉRIEL REQUIS

- Ingrédients pour fabriquer la pâte à modeler (des recettes sont disponibles au service de garde)
- Pots de yogourt
- Un grand carton très rigide
- Verres de papier de forme conique
- Papier journal
- Petit miroir ou un morceau de papier d'aluminium
- Papier collant
- Ouate
- Cure-dents
- Peinture de différentes couleurs
- Feuilles blanches ou quadrillées
- Crayons

PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Recherche de documentation à la bibliothèque et discussion sur l'époque des dinosaures. Cela stimule l'imagination des jeunes quant à ce qui pouvait se vivre à cette époque.
- Formation des équipes pour la fabrication de la pâte à modeler dont la recette est écrite au tableau : les élèves plus vieux agiront comme chefs d'équipe et l'éducatrice supervise et donne des conseils techniques.
- Rassemblement des enfants autour d'une surface de travail et élaboration du plan de la maquette (un modèle de maquette est disponible au service de garde).
- Le montage se fera sur un grand carton rigide : prévoir des montagnes, des volcans, un lac, des dinosaures, de la verdure.
- Répartition de la tâche de chacun.
- Réalisation des divers éléments de la maquette et montage.
- Retour sur l'expérience vécue.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Si l'enthousiasme y est, suggérer la fabrication d'autres maquettes : l'île aux trésors, les pyramides, l'Antarctique, etc.



NOM DE L'ÉCOLE : Val-de-Grâce



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Ginette Bélanger

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Ballon-Kick

OCCASION : non spécifique

DURÉE : environ 1 heure

NOMBRE D'ENFANTS : 10 à 12

ÂGE : de 8 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

C'est un jeu qui se compare au baseball, mais sans bâton. On utilise ses pieds pour frapper un ballon à la place de la balle. Les règlements sont les mêmes qu'au baseball.

Ce jeu favorise l'esprit d'équipe, l'habileté, le respect des joueurs entre eux car ils ne sont pas tous du même âge et les capacités ne sont pas les mêmes.

MATÉRIEL REQUIS

- Un ballon pas trop dur



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

On forme deux équipes de calibre semblable et de nombre égal si possible. Une équipe est à l'offensive au bâton et l'autre à la défensive au champ. Un joueur lance, un autre frappe et l'autre équipe essaie de neutraliser en attrapant le ballon. Dès que le ballon est frappé, le frappeur court au premier but. Si le ballon est échappé ou n'est pas attrapé, le frappeur reste en jeu, sinon, il est retiré. Le jeu se poursuit de la même façon avec les autres joueurs de l'équipe. Chaque joueur qui se rend au marbre compte un point. Après trois retraits, c'est l'équipe adverse qui vient au bâton.



NOM DE L'ÉCOLE : Soleil-Levant
NOM DU SERVICE DE GARDE : Les Boute-en-train
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Charlotte Marois



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Fabrication et décoration d'un calendrier

OCCASION : pour la nouvelle année

DURÉE : variable

NOMBRE D'ENFANTS : travail individuel

ÂGE : tous les âges



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

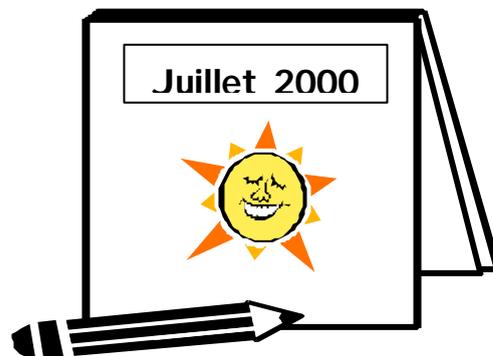
Les enfants décorent la couverture d'un calendrier, dessinent et colorent les motifs qui le composent à l'intérieur.

Cette activité vise à :

- être capable de composer une œuvre à l'aide de différents matériaux;
- comprendre l'organisation d'un calendrier;
- échanger sur le contenu.

MATÉRIEL REQUIS

- Modèle d'un calendrier à motifs (à photocopier ou à créer entièrement selon l'âge des enfants et le temps dont on dispose)
- Cartons
- Bouts de laine
- Ouate
- Brillants
- Papier de soie
- Papier origami
- Étampes de différentes couleurs
- Colle
- Ciseaux
- Crayons de feutre et de couleur
- Poinçons
- Tout autre matériel pertinent à l'activité



PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Faire le montage des pages du calendrier en respectant la chronologie des mois de l'année.
- Ajouter un carton de couleur sur le dessus et un autre en-dessous.
- Perforer deux trous dans la partie supérieure des cartons de façon symétrique à environ 3 pouces du bord.
- Enfiler deux bouts de laine dans les trous de façon à pouvoir tourner les pages facilement.
- Dessiner des motifs dans le papier origami de différentes couleurs, les découper, les coller, ajouter d'autres éléments tels que brillants, papier de soie, ouate, etc. On peut aussi utiliser des poinçons, ce qui facilite la tâche des plus petits.
- Dessiner et colorier des motifs sur chaque page du calendrier.
- Souligner les anniversaires dans les cases appropriées.

Il est très important de placer les différents éléments sur la couverture dans l'arrangement de son choix avant de les coller.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

Si l'on a du temps devant soi, il sera plus intéressant de concevoir entièrement le calendrier. L'activité pourrait se faire en deux temps :

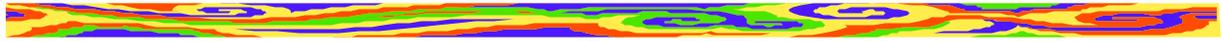
1. Dessiner les cases pour chacun des mois et les numéroter. Photocopier le résultat en plusieurs exemplaires.
2. Chaque enfant dessine et colore les motifs de son choix sur chacune des pages.



NOM DE L'ÉCOLE : La Tourelle



RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Karine Morin



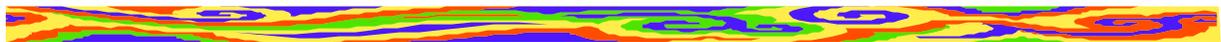
TITRE DE L'ACTIVITÉ : Les bonnes collations

OCCASION : thème « La Nutrition »

DURÉE : 30 à 40 minutes

NOMBRE D'ENFANTS : 12 à 15

ÂGE : de 5 à 12 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

Cette activité vise à sensibiliser l'enfant à l'importance d'une bonne collation pour son bien-être et sa performance en classe et lui faire connaître les caractéristiques d'une bonne collation.

MATÉRIEL REQUIS

- Images diverses sur les fruits, les légumes, les produits laitiers, les produits céréaliers et les viandes et substituts.
- Un tableau avec les quatre groupes alimentaires inscrits en haut de chaque colonne.
- Le jeu du labyrinthe des bonnes collations en quantité suffisante.

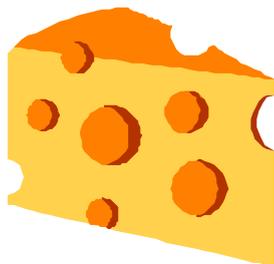
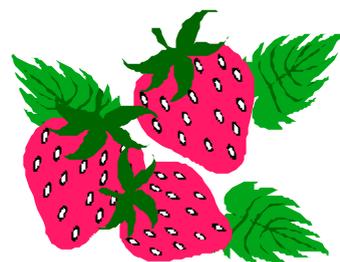


PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Demander aux enfants : « Pourquoi la collation est-elle importante? » et « Quelles sont leurs collations préférées? »
- Leur expliquer l'importance d'une bonne collation, leur nommer les quatre groupes alimentaires et leur montrer le tableau.
- Discuter avec eux des critères d'une bonne collation qui sont : aliments légers, petites portions, ni trop gras, ni trop sucrés, aliments nutritifs des quatre groupes d'aliments, éviter la carie dentaire, ne colle pas aux dents.
- Chaque enfant choisit une image d'un des quatre groupes et la place au bon endroit dans le tableau. Faire ensuite un retour en groupe sur le tableau.
- Faire le jeu du labyrinthe des bonnes collations.
- Joindre le personnage à Oncle Georges en trouvant le chemin des bonnes collations.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

- Les enfants peuvent eux-mêmes trouver et découper des images dans les circulaires d'épicerie.
- Demander aux enfants quels sont les critères d'une bonne collation plutôt que ce soit l'éducatrice qui les nomme.





NOM DE L'ÉCOLE : Le Tremplin
NOM DU SERVICE DE GARDE : Garderie Éco
RESPONSABLE DU SERVICE DE GARDE : Diane Trépanier



TITRE DE L'ACTIVITÉ : Fabrication d'une cabane d'oiseaux
OCCASION : semaine de relâche (thème « les oiseaux »)
DURÉE : deux heures
NOMBRE D'ENFANTS : 22
ÂGE : de 5 à 11 ans



DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ ET DES OBJECTIFS

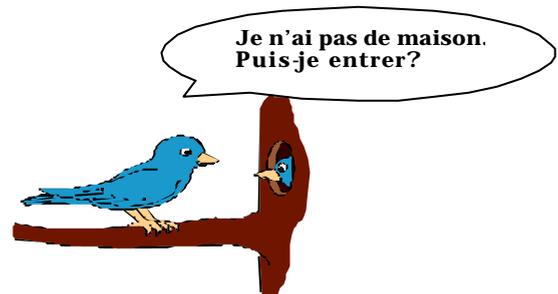
À l'aide d'un modèle, il s'agit pour l'enfant de découper, de peindre puis d'emboîter les sept pièces les unes dans les autres pour former une cabane d'oiseaux.

Cette activité permet à l'enfant :

- de construire lui-même sa cabane d'oiseaux;
- de découvrir à quelle sorte d'oiseau l'objet peut servir;
- de faire un retour sur le thème principal « les oiseaux » qui a cours depuis les premiers jours de la semaine de relâche.

MATÉRIEL REQUIS

- Modèle pour tracer les pièces
- Crayons
- Ciseaux
- Scalpels
- Boîtes de carton d'épicerie
- Gouache
- Pinceaux
- Bâtonnets pour perchoirs (crayons, brochettes, etc.)
- Pellicule plastique adhésive

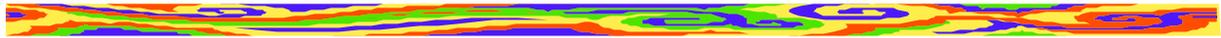


PRÉPARATION ET DÉROULEMENT

- Par mesure de sécurité **surtout** et par manque de matériel (pas de scalpel en nombre suffisant), la personne responsable de l'activité a effectué le tracé, l'identification et la coupe des pièces de la cabane à la maison.
- À la cafétéria de l'école, la personne responsable et les enfants volontaires ont recouvert de papier six tables. Sur chacune des tables il y avait deux cabarets contenant de la gouache et des pinceaux.
- Les enfants étaient placés en diagonale les uns par rapport aux autres pour permettre suffisamment d'espace entre chacun.
- Une table supplémentaire était prévue pour effectuer le tracé et la coupe de la pellicule plastique. Pellicule, crayons et ciseaux se trouvaient sur cette table.
- Dans un premier temps, l'enfant pose les pièces marquées d'un X sur la table (face inverse contre table), les identifie (devant, derrière, côtés, toit, etc.) et applique les couleurs.
- Dans un second temps, lorsque la gouache a séché, l'enfant colle les pièces sur la pellicule et découpe le contour, le tracé s'avérant trop compliqué.
- Finalement, l'enfant du 2^e cycle du primaire et la personne-ressource emboîtent les pièces du casse-tête.

VARIANTES ET SUGGESTIONS

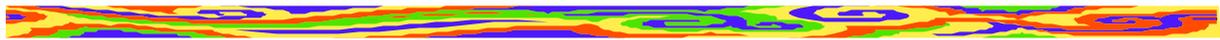
- Si vous disposez de plus de temps et d'argent, vous pourriez utiliser du bois comme matériel de base. Les enfants du 2^e cycle du primaire pourraient effectuer eux-mêmes le tracé et la coupe de la cabane.
- Il se vend un « kit » déjà précoupé sur le marché.
- Éviter l'utilisation de la pellicule plastique adhésive. Elle adhère peu au carton et cause une source de frustration chez les enfants.
- Ce n'est pas grave si la cabane n'est pas imperméable car ce n'est pas une vraie! Ce n'était pas l'objectif visé.
- Les enfants ont mis tout leur cœur à peindre la cabane d'oiseaux. Ils ont quitté l'atelier les yeux remplis de satisfaction et de fierté. L'atelier a permis l'échange de connaissances entre les enfants (sortes d'oiseaux, couleurs à éviter, etc.).



LISTE DES SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE DE LA RÉGION DE L'ESTRIE

CS DES HAUTS-CANTONS

Coordonnées du service de garde Responsable du service de garde	Numéro de téléphone
Madame Véronique Riendeau École Gendreau 102, rue Cutting Coaticook (Québec) J1A 2G4	(819) 849-7075
Madame Nadya Boucher École Louis-Saint-Laurent 13, rue Principale Sud Compton (Québec) J0B 1L0	(819) 835-0558
Madame Hélène Bouchard École Notre-Dame-de-la-Garde 162, avenue Saint-Jean Est, CP 760 East Angus (Québec) J0B 1R0	(819) 832-1485
Madame Véronique Roy École St-Camille 150, rue Bibeau Cookshire (Québec) J0B 1M0	(819) 875-1418



CS DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE

Coordonnées du service de garde Responsable du service de garde	Numéro de téléphone
Madame Lyse Chartier-Gauthier École Beaulieu 4565, rue Chambois Rock Forest (Québec) J1N 2B7	(819) 822-6843
Madame Clothilde Bélanger École Champlain 2985, rue Galt Ouest Sherbrooke (Québec) J1K 1M3	(819) 822-5651
Madame Jacqueline Barette École du Cœur -Immaculé 330, 15 ^e Avenue Sud Sherbrooke (Québec) J1G 2X5	(819) 822-0677
Madame Diane Roy École Desjardins 1080, rue des Jardins-Fleuris Sherbrooke (Québec) J1E 1J7	(819) 822-5511
Madame Thérèse Roy École Desranleau 1970, rue Galt Est Fleurimont (Québec) J1G 3J1	(819) 822-5594
Madame Charlotte Verville École Hélène -Boullé 1500, rue Pinard Sherbrooke (Québec) J1J 3E1	(819) 822-6850
Madame Suzanne Nadeau École Jean – XXIII 875, rue Thibault Ascot (Québec) J1H 3B3	(819) 822-5616

CS DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE (SUITE)

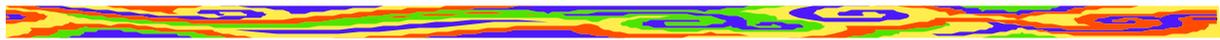
Coordonnées du service de garde Responsable du service de garde	Numéro de téléphone
Monsieur Serge Bernard École Larocque 910, rue Larocque Sherbrooke (Québec) J1H 4R6	(819) 822-5223
Madame Monique Laporte École Marie-Immaculée 81, rue Larocque, CP 730 Bromptonville (Québec) J0B 1H0	(819) 846-0374
Madame Gaétane Létourneau École Marie-Reine 976, rue de Caen Sherbrooke (Québec) J1G 2A4	(819) 822-5624
Madame Charlotte Marois École du Soleil-Levant 830, rue Buck Sherbrooke (Québec) J1J 3L5	(819)822-2479
Madame Lynn Rousseau École Notre-Dame-de-Liesse 7409, boulevard Bourque Deauville (Québec) J1N 3K7	(819) 864-1320
Madame Francine Lamontagne École de la Passerelle 430, rue du Couvent Waterville (Québec) J0B 3H0	(819) 837-2737
Madame Carole Jacques École Notre-Dame-du-Rosaire et de l'Écollectif 1625, rue du Rosaire Sherbrooke (Québec) J1H 2T6	(819) 822-6983
Madame Josée Blanchette École Pie-X-de l'Assomption 565, rue Triest Sherbrooke (Québec) J1E 2M7	(819) 822-6877

CS DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE (SUITE)

Coordonnées du service de garde Responsable du service de garde	Numéro de téléphone
Madame Andrée Letendre École du Sacré-Cœur 137, rue Gillespie Sherbrooke (Québec) J1H 4W9	(819) 822-5407
Madame Lise Monfette École Saint-Antoine 16, rue Church Lennoxville (Québec) J1M 1S9	(819) 822-5548
Monsieur Éric Lapointe École du Saint-Esprit 2425, rue Galt Ouest Sherbrooke (Québec) J1K 1L1	(819) 562-6356
Madame Madeleine Martin-Éthier École Saint-Joseph-Bussière 510, rue de l'Union Sherbrooke, (Québec) J1H 2X3	(819) 822-6954
Madame Denise Côté École Sainte-Anne 851, rue de l'Ontario Sherbrooke (Québec) J1J 3R9	(819) 822-4913
Madame Lise Duperré École de la Sainte-Famille-Laporte 233, 8 ^e Avenue Nord Sherbrooke (Québec) J1E 2S6	(819) 822-1955
Madame Jocelyne Grignon-Prince École de Carillon 43, rue de Carillon Sherbrooke (Québec) J1J 2K9	(819) 822-5648
Madame Lyne Brulotte École Brébeuf 1875, rue Albert-Skinner Sherbrooke (Québec) J1J 1W8	(819) 822-5288

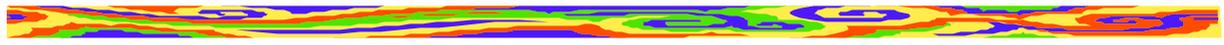
CS DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE (SUITE)

Coordonnées du service de garde Responsable du service de garde	Numéro de téléphone
Madame Marie St-Martin Académie du Sacré-Coeur 26, rue de la Croix Nord Bromptonville (Québec) J0B 1H0	(819) 846-4395
Madame Sylvie Bernier École du Boisjoli 6403, rue Kennedy Sud Rock Forest (Québec) J1N 2P5	(819) 864-1859
Madame Isabelle Pineault École de la Maisonnée 1500, rue Mi-Vallon Rock Forest (Québec) J1N 3Y5	(819) 822-6861
Madame Réjeanne Brodeur-Grégoire École Alfred-Desrochers 2282, route 220 St-Élie-d'Orford (Québec) J0B 2S0	(819) 822-5625
Madame Claudette Duquette École Eymard 255, rue Kennedy Nord Sherbrooke (Québec) J1E 2E8	(819) 822-5229
Madame Nancy Bolduc École de la Samare 3000, rue du Chalumeau Fleurimont (Québec) J1G 5E9	(819) 822-4935



CS DES SOMMETS

Coordonnées du service de garde Responsable du service de garde	Numéro de téléphone
Madame Karine Morin École la Tourelle 180, rue Genest Asbestos (Québec) J1T 1A9	(819) 879-6303
Madame Danielle Lessard Collège Saint-Patrice 265, rue Saint-Patrice Ouest Magog (Québec) J1X 1W4	(819) 847-3878
Madame Hélène Marquis-Couture Couvent Saint-Jean Bosco 63, boulevard Pie XII Magog (Québec) J1X 1E4	(819) 843-4662
Madame Denise Boisvert École Brassard 360, rue Saint-Patrice Ouest Magog (Québec) J1X 1W6	(819) 847-0066
Madame Karine Rousseau École Dominique-Savio 115, rue La Grande Rue Sainte-Catherine de Hatley (Québec) J0B 1W0	(819) 843-9229
Madame Michelle Hamel Bergeron École Sainte-Marguerite 295, rue Saint-David Magog (Québec) J1X 2Z8	(819) 868-1540



CS DES SOMMETS (SUITE)

Coordonnées du service de garde Responsable du service de garde	Numéro de téléphone
Madame Ginette Bélanger École Val-de-Grâce 500, rue Principale Eastman (Québec) J0E 1P0	(450) 297-2190
Madame Diane Trépanier École le Tremplin 359, rue Adam Richmond (Québec) J0B 2H0	(819) 826-6787
Madame Yolande Bouchard École Saint-Gabriel 65, rue Saint-Antoine Windsor (Québec) J1S 1S1	(819) 845-5083
Madame Suzanne Langlois École Saint-Philippe 101, rue Ambroise-Dearden Windsor (Québec) J1S 1H2	(819) 845-5849